

# のびのび保育で楽しい保育園

## 保育理念

- 1 人と人とのつながりの中で、子どもの最善の利益を尊重し、全ての子どもの家庭福祉を促進する。
- 2 職員は連続性のある日々の保育の実践を確認しながら、一人ひとりの子どもの生活の場と成長発達を保障することに努める。

## 保育方針

「小さな生命の大きな重み」を大切に、豊かな自然と地域の中で一人ひとりの子どもを大切に見守りながら、子どもが自らの力でしっかり歩いていけるように援助をする。

## めざす子ども像

- 1 明るく元気な子ども
- 2 やさしく感性豊かな子ども
- 3 あいさつのできる子ども
- 4 がんばる子ども

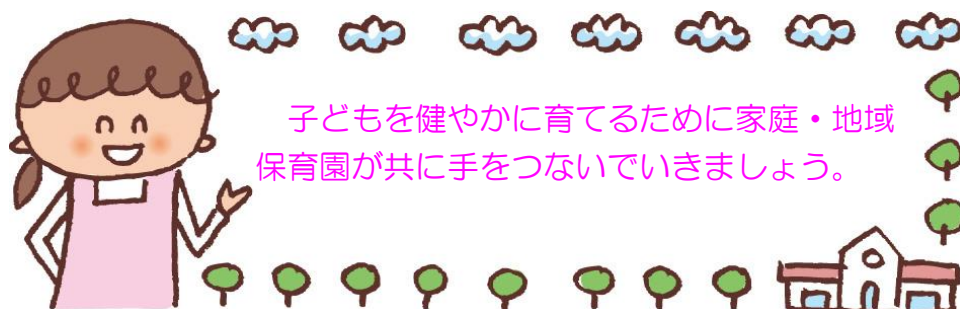


## 保育目標

- 1 自分でしようとする気持ちを大切に育てながら、基本的な生活習慣の自立をはかる。
- 2 人や動植物との関わりの中で思いやりや、やさしい気持ちを育む。
- 3 五感を活かした体験を通して想像力の芽生えを養う。

## 人権保育目標

心も体も元気で、誰とでも仲良く思いきり遊べる子どもを育てる。



# 1 教育及び保育

|                                 |  |   |   |  |   |  |  |  |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|--|--|--|
| 保育理念<br>(事業運営方針)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人と人とのつながりの中で子どもの最善の利益を尊重し、すべての子どもの家庭福祉を促進する。</li> <li>・職員は連続性のある日々の保育の実践を確認しながら、一人ひとりの子どもの生活の場と成長発達を保证することに努める。</li> </ul> |   |   |  |   |  |  |  |
| 教育・保育方針                         | 周りの人や物と関わりながら自分で考え判断し、行動することができるよう自己肯定感の基盤を育てていく。<br>「ちいさな命の大きな重み」を大切に、豊かな自然と地域の中で一人ひとりの子どもを大切に見守りながら、子どもが自らの力でしっかり歩んでいけるように援助をする。                                 |   |   |  |   |  |  |  |
| 教育・保育目標                         | ・自分でしようとする気持ちを大切に育てながら、基本的な生活習慣の自立を図る。<br>・人や動物とのかかわりの中で、思いやりや優しい気持ちを育む。<br>・五感を活かした体験を通して想像力の芽生えを養う。  |   | <b>保育時間</b><br>●1号認定(基本保育時間)<br>9:00～14:30<br>(標準)7:00～18:00<br>(短)8:30～16:30<br>(延長保育時間)<br>(標準)18:01～19:00<br>(短)7:00～8:29<br>16:31～19:00 |  | <b>主な行事</b><br>進級・入園 親子遠足 給食試食会 なかよしの集い(5歳) みなみっこまつり<br>お茶会(5歳) 敬老の集い 運動会 発表会 七五三参り 八坂寺交流<br>遠足(年2回) 卒園式 他季節の行事 |  |  |  |
|                                 | 発達過程   |   | 保育所保育指針及び当園の理念、方針、保育・教育目標、発達指針に基づき年間計画を作成。養護と教育を一体的にしながら保育を行う。  |  |   |  |  |  |
| めざす子ども像                         |  | 1, 明るく元気な子ども 2, 優しく感性豊かな子ども 3, あいさつのできる子ども 4, がんばる子ども             |   |  |   |  |  |  |
| 保育目標                            | 0歳児  | ・保健的で安定した環境の中で担当保育士が個人差に留意しながら離乳の完成、歩行の開始、言葉の発生を助ける。              |   | 3歳児  | ・個々の子どもの要求を大切にしながら、基本的な習慣の自立を図り、遊びを通して生活経験を広げ創造の芽生えを育てる。  |  |  |  |
|                                 | 1歳児  | ・情緒の安定を図りながら社会生活に適応するための芽生えを助長させる。                                |   | 4歳児  | ・いろいろな自発活動の場を十分に与えながら完成の喜びをもたせ、自立の心を育てていく。  |  |  |  |
|                                 | 2歳児  | ・運動機能を伸ばし、自分でしようとする気持ちを大切にしながら模倣や言語活動を促し、友だちとの関係を広げて表現活動の芽生えを育てる。 |   | 5歳児  | ・友だちとのつながりを深めながらいろいろな活動を通して自主と自信を養い、生活経験の範囲を広げていく。  |  |  |  |
| 保育のねらい及び内容・配慮事項                 |  |   |   |  |   |  |  |  |
| 年齢                              | 0歳児  | 年齢  | 1歳児   | 2歳児(1号満3歳児)                                      | 3歳児   | 4歳児  | 5歳児(就学前)   |  |
| 身体的発達<br>(健康な心と体)<br>健康         | 特定の人のあやし遊びを通して心豊かな子どもに育てる。伸び伸びと体を動かし、這う・歩くなどの運動をしようとする。  | 健康  | 安全な環境の中で全身運動や探索活動を十分にさせる。   | 保育士と一緒に元気に戸外で遊ぶ。健康な生活リズムを身につける。自分でしようとする気持ちが育つ。  | 用具を使い運動遊びを楽しむ。生活習慣が分り自分で身の回りのことをしようとする。   | 自分の体に関心を持ち、体の異常を保育士に自分で伝える。健康な生活に必要な習慣を身につける。                    | 健康・安全に必要な態度を身につけて行動する。生活や遊びに見通しを持ち、場の雰囲気を感じ取りながら自分で判断をして行動する。        |  |
|                                 |  |   | 人間関係  | 安心できる保育士の見守りの中で周りの大人や子どもに関心をもち関わろうとする。           | 自我の育ちを見守ると共に、友だちの気持ちや関わり方を丁寧に伝えていく。友だちの様子を見ながら遊ぶ。   | 自分の好きな遊びを見つけて遊ぶ。簡単なルール遊びをする中でまじりを守ろうとしたり自己主張をし合い相手の気持ちに気づくようになる。 | ぶつかり合いを経験しながら相手の気持ちを理解し、共感しあう。必要な約束やまじりを守ることの大切さを知る。                 | 色々な友だちと関わる中で、相手の思いを感じ受け入れようとする。友だちを応援したり力を合わせたりすることの大切さを知る。仲間の一人として自覚や自信を持ち、相手を思いやる心を持つ。 |
| 社会的発達<br>(身近な人との関わり)<br>人間関係・言葉 | 特定の身近な大人との関係の中で、表情と声を使っていっぱいの思いを伝えようとする。また気持ちを汲み取り、応答的に関わることにより愛着心が芽生える。   | 養護と教育   | 環境  | 安全な環境の中、見る・聞く・触れるなどの経験を通して様々なものに好奇心を持ち、探索活動を楽しむ。 | 探索活動の中で、見る・聞く・触れる・味わう・嗅ぐなどの感覚を豊かにし、興味関心を広げていく。  | 自然の素材に触れたり感触を楽しんだりしながら五感で感じ知識を深める。                               | 行事に参加し、異年齢や地域のお年寄りなど様々な人と楽しく関わる。また、散歩や畑、戸外遊びの中で自然に触れる。               | 畑での植物、野菜の栽培などを通して季節の変化に気づき、親しみや興味を持つ。身近な動植物に親しみを持ち、自分で調べたり世話をしたりして生命の尊さに気づく。             |
| 言葉                              |  |   | 保育者の語りかけを喜び、積極的に言葉のやり取りや模倣を行おうとする。  | 自分のしたいことやしてほしいことを言葉やしぐさで表そうとする。生活の中で簡単な会話を楽しむ。   | 生活の中で必要な言葉を理解し、したいことやしてほしいことを言葉で表す。言葉でのやり取りを楽しむ。  | 保育士や友だちの話をよく聞き、自分の思いを言葉で表し伝え合う遊びを味わう。挨拶をすることの心地よさを味わう。           | 相手の話を理解して聞き、自分の気持ちや考えを言葉で話す。数量・図形・文字などへの関心を持ち、興味を広げていく。              |  |
| 精神的発達<br>(身近な物との関わり)<br>環境・表現   | 安心安全な環境の中、見る・触れるなど身近なものに関心を持つ。また自ら関わろうとすることにより、身体感覚による認識が豊かになる。  | 教育  | 表現  | 身近な歌や音楽に親しみを持つ。                                  | 様々な体験を通して見立て遊びを楽しむ。模倣することを楽しみ、イメージや感性が豊かになる。  | 身近な遊具や道具などを使い、思ったことを自由に表現したり色に興味を持ったりする。また、クレヨンなどの持ち方や使い方を覚える。   | 自分のイメージしたことを動きや言葉で表現したり演じたりする。色々な歌をみんなと歌ったりリズムに合わせて楽器を鳴らしたりすることを楽しむ。 | 感じたことや想像したことを言葉や体、造形などで表現する。様々な素材や用具を目的に合わせて使い、遊び中で思考力・判断力・表現力を育てる。                      |
| 教育                              |  |   | 歌や手遊びを楽しむ中で簡単な言葉を獲得したり色・形の違いに気づいたりする。   | 道具の正しい使い方に慣れ、線・色・大きさ・前後などが分かる。                   | 絵本などを通して想像力が芽生える。簡単なルールのある遊びを楽しむ、その中で数字や文字に興味をもつ。   | 身近な環境や社会事象に対する好奇心や探求心が広がり、文字・数・量・形・時間などに関心を持ち、遊びが発展する。           |  |  |

## 2 保育時間

1号認定 教育標準時間

|      |       |      |        |       |       |  |
|------|-------|------|--------|-------|-------|--|
|      | 預かり保育 |      | 教育標準時間 |       | 預かり保育 |  |
| 7:00 | 8:00  | 9:00 | 14:30  | 18:00 | 19:00 |  |

2・3号認定 保育標準時間






|      |      |  |       |       |       |      |
|------|------|--|-------|-------|-------|------|
|      | 早出保育 |  | 保育時間  |       | 居残り保育 | 延長保育 |
| 7:00 | 8:30 |  | 16:30 | 18:00 | 19:00 |      |

2・3号認定 保育短時間

|      |      |  |       |       |       |
|------|------|--|-------|-------|-------|
|      | 延長保育 |  | 保育時間  |       | 延長保育  |
| 7:00 | 8:30 |  | 16:30 | 18:00 | 19:00 |

\* 預かり保育・延長保育は保育料とは別に費用がかかります。  
 \* 土曜日保育は18時までです。

### 3 一日のながれ

| クラス<br>時間 | 0歳児<br>(3号認定)   | 1・2歳児               | 3・4・5歳児<br>(2号認定)   | 3・4・5歳児<br>(1号認定)   |
|-----------|---|---------------------|---|---|
| 7:00      | 早朝保育  |                     | 早朝保育  | 預かり保育   |
| 8:00      |   |                     |   |   |
| 8:30      | 登園・視診   |                     | 登園・視診   | 登園・視診   |
| 9:00      | 健康チェック  | 朝の集まり<br>おやつ<br>あそび | 朝の集まり<br>南タイム<br>クラス別活動   |   |
| 9:30      | 離乳食・ミルク   |                     |   |   |
| 10:30     | あそび   |                     |   |   |
| 11:00     |    | 給食                  |                        |   |
| 11:30     | 睡眠<br>(個人によって対応)  | 着替え・昼寝              | 給食<br>うがい・着替え<br>昼寝  |   |
| 13:00     |   |                     |   |   |
| 14:00     | 離乳食・ミルク   |                     | 降園準備  |   |
| 14:30     | あそび   | おやつ<br>あそび          | おやつ   | 降園  |
| 15:00     | 健康チェック  |                     | 預かり保育   |   |
| 15:50     | クラス保育終了   | クラス保育終了             | 帰りの集まり<br>クラス保育終了   |  |
| 16:00     | 居残り保育   |                     | 異年齢児保育  |   |
| 18:00     | 延長保育(満1歳から利用可)  |                     |   |   |
| 19:00     |  |                     |   |   |

#### <休日について>

2・3号認定の子ども・・・日曜・祝日・年末年始 12/29～1/3

1号認定の子ども・・・土・日・祝日・年末年始 12/29～1/3

夏季(7/21～8/31) 冬季(12/25～1/7) 春季(3/25～4/7)

\*その他法人が必要と認めた日は休日になります。

### 4 クラス編成

|     |     |    |     |    |     |     |     |    |
|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| クラス | ひよこ | はと | こぐま | りす | こあら | うさぎ | きりん | ぞう |
| 年齢  | 0歳  | 1歳 | 2歳  |    | 3歳  |     | 4歳  | 5歳 |

\*途中入園の児童が増加する場合や職員の移動などがあつた場合は年度途中でも、**クラスを移動したり担当保育士が変わったり**することがあります。前もってお知らせいたしますので、ご理解ご協力ください。

\*園児数によりクラス数の変動があります。

# 園生活を迎えるにあたって

決まりを守り、保育園生活を楽しく過ごしましょう。



## 5 登降園について（登降園時には必ず保育士に声をかけて）

### ① 約束事

- 洗顔をし、用便をすませ、朝食をとってから登園する習慣をつけましょう。
- 集団生活の場です。朝は**9時までに登園**しましょう。（特に3・4・5歳児クラス）
- 欠席・遅刻の連絡は**9時までに必ず**お願いします。
- 送迎は保護者の責任でお願いします
- 9時～15時50分と18時～19時の間、正面大門は安全のため閉めていますので、大門横の小門をご利用ください。（入る時にはインターホンでクラス名・名前を名乗ってお入り下さい。開けたら必ず**二カ所**に鍵をかけてください。また、18時以降は大門小門とも鍵を施錠します。インターホンを押してクラス名・名前を名乗りカメラで確認出来たら解錠します。自動ロックになるため、帰る時は小門横のボタンを押して解錠して出てください。）
- 「コドモン」のQRコードをタブレットにかざし、登降園登録をしてください。

### ② 服装

#### 服

身体に合ったもの。  
活動しやすく、子どもが  
脱ぎ着しやすい服。  
フード付きやひも付き  
は禁止。

#### カラー帽子

2歳以上児は毎日  
かぶって登降園  
する。

#### 髪

長い髪はきちんと結  
ぶ。  
パーマ・マニキュア  
毛染めは禁止。

#### 名札

2歳以上児は毎日つけ  
てくる。  
0・1歳児はかばんに  
付けてくる。

#### 靴

足に合ったサイズの運動  
靴。サンダルは禁止。  
適度に洗濯をし、清潔な  
靴。



### ③ 園と家庭との連絡



(園生活と家庭生活が途切れたものにならないよう、  
お子さんの様子を伝え合いましょう。)

#### 「連絡帳を活用しましょう」

- ・ 0・1・2歳児クラスの連絡帳は食事、睡眠などの一日の生活を把握し、ご家庭との連絡をとりながら保育をするために大切です。ご家庭の様子や相談などご記入ください。お子さんの園での様子をお伝えします。

#### 「コドモン」について

このアプリを活用して登降園確認、遅刻欠席の確認、身体測定記録、通園バスの位置情報、毎月発行の「いきいきみなみ」「献立表」やお知らせの確認などに利用するほか、非常災害対策への備えとしています。お知らせやアンケートなどはメールでも内容が表示されます。必ず内容をご確認ください。

#### 「緊急時の連絡について」

- ・ 保育中、体調が悪くなった時には、**緊急連絡簿**に記入された連絡先（**職場**）へお知らせをします。いつでも連絡がとれるような体制をお願いします。また、災害などの急を要する場合にも使用しますので、**住所、電話番号、勤務先（時間）、保険証などに変更が生じた場合は速やかにお知らせください。**
- ・ 家庭状況に変更があった場合（住所・勤務先・妊娠・出産等）も必ずお知らせください。松山市役所への書類提出が必要です。

#### 「ホームページ・Instagramのご案内」

- ・ 保育園のホームページを開設しています。  
『南保育園』 <http://www.minamihoikuen.com>
- ・ 保育園のInstagramで日々の保育の様子を配信しています。

#### 個人情報・プライバシー等の保護について

- ・ 園の職員には、個人のプライバシーを保護するという、守秘義務が課せられています。
- ・ 個人情報においては、同意、承諾を得て公開するという原則をしっかりと守ります。

### ④ 駐車場利用について (短時間駐車で譲り合い。駐車場では遊ばない。)

- ・ ご近所の迷惑になりますので、**必ずエンジンを止め**、盗難防止のため**ロック**をしましょう。
- ・ 民家に面するブロック塀前は、必ず**前進駐車**してください。
- ・ **駐車場内や道路を横断する時は子どもの手をしっかり握り、目を離さないでください。**
- ・ 行事の駐車についてはその都度お知らせします。





## 6 通園バスについて

送迎が不可能な方は満2歳から利用できます。年度始めにコース等が確定するため途中申し込みはお断わりをすることがあります。また、ルートに限りがありますので希望に添えない場合があります。

バスは園児の安全を第一に考えています。暴風・洪水・大雨・大雪・暴風雪警報が1つでも出た時、その他事情により園が必要と認めた時は運休します。

## 7 安全管理・危機管理について 災害は、いつ、どこで起きるか予測できません

### 保育園では

- ・ 毎月の交通安全指導や避難訓練を通して非常時の状況に応じて対処できるよう日頃から各機関、行政、家庭等との連携を図り、子どもたちの安全を心がけています。
- ・ 園内のセキュリティ対応のために、非常通報装置と24時間作動のビデオカメラを4ヶ所に設置し不審者の侵入を防止し、職員室等には大事な書類等安全に保管するシステムを設置しています。(セコムと連携)
- ・ 自動体外式除細動器(AED)は職員室に設置しています。

### ① 警報発令時における対応について

- ・ 午前6時の時点での警報や避難指示などの情報を把握して対応をしてください。
- ・ 前日もしくは午前7時頃、コドモンを使用して連絡をします。  
緊急時など、コドモンを送信する機会も多くなると思います。必ず確認してください。
- ・ バスを利用されている方は朝6時、帰りは15時の時点で警報(大雨・洪水・暴風・大雪・暴風雪)が1つでも出ている場合は運休となります。各家庭への電話連絡はしませんので よろしくお祈いします。
- ・ 開園措置であったとしても保護者の方が在宅の場合は、お子様の安全優先の為家庭保育のご協力をお願いします。

### ② 風水害時の避難行動について

| 警戒レベル  | 情報の種類                   | 保護者の対応   |  |
|--------|-------------------------|--|--|
|        |                         | (受け入れ前に出た場合)   | (受け入れ後に出た場合)   |
| 警戒レベル1 | 早期注意報<br>(警報級の可能性)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 通常保育を行います。</li> <li>○ 今後「警戒レベル3」(高齢者等避難)「警戒レベル4」(避難指示)が出た際には、お子さんの引き取りをお願いします。</li> </ul> |  |
| 警戒レベル2 | 注意報<br>(大雨注意報・洪水注意報)    |  |  |
| 警戒レベル3 | 高齢者等避難<br>(大雨注意報・洪水注意報) | 通園バスについては朝6時、帰りは15時の時点で暴風、大雨、洪水、大雪暴風雪警報が1つでも出たら運休します。  |  |
| 警戒レベル4 | 避難指示<br>(土砂災害警戒情報)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 原則として保育はしません。(ただし、子どもだけで家庭にいる状況になる時は、必ず保育園に相談してください。)</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 下記の場所へ避難を開始します。お子さんの引き取りをお願いします。避難場所に来てください。(保護者の方の身の安全の確認を十分行ってからきてください。)</li> </ul> |
| 警戒レベル5 | 緊急安全確保<br>(大雨特別警報)      | <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>避難場所 (南保育園2階)</b> </div>                           |  |

### ③地震発生時の対応について

| 震度     | 保護者の対応  |  |
|--------|---|--|
|        | (保育時間中に発生)  | (開園前に発生)   |
| 震度4以下  | <b>基本的に、通常保育</b><br>・ 特にお知らせすることがあれば、コドモンで連絡します。  |  |
| 震度5弱   | 子どもの安否、園舎内外の安全等の確認を行い、保育の継続の可否を判断します。<br>①危険（園舎等）と判断 → <b>休園</b><br>お迎えをお願いします。<br>②安全（園舎等）と判断 → <b>保育を継続</b><br><br>コドモンと※災害伝言ダイヤル（171）でお知らせする予定ですが、情報伝達の手段が断絶し、連絡ができない場合も考えられます。<br><u>可能な方は、お迎えをお願いします。</u><br><br>＊安全のためバスは運休します。 | 保育時間前に、園舎内外の安全等の確認を行い、保育の継続の可否を判断します。<br>①危険（園舎等）と判断 → <b>休園</b><br>・保育開始前（24時以降）に発生した場合は、当日休園とします。<br>・保育終了後（24時前）に発生した場合は、翌日休園とします。<br>②安全（園舎等）と判断 → <b>保育を継続</b><br><br>コドモンと※災害伝言ダイヤル（171）でお知らせする予定ですが、情報伝達の手段が断絶し、連絡ができない場合も考えられます。<br><u>連絡がない場合は、お休みにご協力ください。</u> |
| 震度5強以上 | <b>休園</b><br><b>お迎えをお願いします。</b><br>情報伝達の手段が断絶されると予想されます。周囲の安全を確認してなるべく早く迎えに来てください。  | <b>休園</b><br>・保育開始前（24時以降）に発生した場合は、 <b>当日以降休園</b> とします。<br>・保育終了後（24時前）に発生した場合は、 <b>翌日以降休園</b> とします。   |

### <お願い>

- 園への電話での問合せは極力ご遠慮いただき、各家庭や職場と相談の上、判断をしてください。
- 災害発生時、園では子ども達の安全を確保するよう速やかに行動します。保護者の皆様も自分や家族の『命を守る』ことを最優先に考え行動してください。
- 保育中に大規模災害が発生した場合、可能な限り「災害用伝言ダイヤル」にメッセージを録音します。録音できない場合があることをご了承ください。
- ※ コドモン「その他」>「資料室」>「171の使い方」をご覧ください。
- 休園後は、保育の再開ができる様になり次第、保護者の方へコドモンと災害伝言ダイヤルでお知らせします。
- ※ 保護者又は「緊急連絡名簿」にお名前の記入のある方に、子どもさんを引き渡します。それ以外の方には、引き渡しできません。



## 8 給食について

毎日の食生活は、健康に生きるための基本です。園では給食を通して望ましい食習慣が身につくようにと考え、食育を行っています。食育を通して、情緒の安定を図りながら、おいしく味わい、楽しく食事をする事、命の大切さなどを伝えています。

また、家庭や地域と連携し、食生活の改善などに役立てればと願っています。衛生管理には十分配慮し、安心・安全な食材で、園独自の給食・おやつ作りを心がけ、子どもたちが、心身ともに健全に成長できるよう、見守っていききたいと思っております。

### ① 朝食について (早寝・早起き・朝ごはん)

朝食は、一日を元気に過ごすための大切な食事です。朝食を食べずに登園すると、元気がなくダラダラしたり、気分が悪くなったりして楽しく遊べません。また、イライラしてお友達とケンカをしてしまうなど情緒不安定になる事もあります。

朝食を食べるためには、早寝・早起きをして、良い生活リズムを作っていきます。

### ② 主食について



- ・ 0・1・2歳児は完全給食です（主食代はいりません）。
- ・ 3・4・5歳児は保護者会（たんぼぼの会）で主食代を集合し、提供します。  
※主食代は1ヶ月1000円で、4月と9月に6ヵ月分ずつ集合します。
- ・ 3・4・5歳児は、毎日ランチマットをご用意ください。

### ③ 年間目標 楽しく食事をする。(よく食べ・よく遊び・元気な子ども)

|    | 4月～5月   | 6月～8月  | 9月～12月  | 1月～3月  |
|----|---|--|---|--|
| 目標 | 新しいクラス(保育園)に慣れ、楽しく食べよう。マナーに気をつけて食べよう。   | 食べ物に関心を持ち、季節の野菜に触れてみよう。苦手なものにも挑戦し、よく噛んで食べよう。                           | 自分の体に関心を持ち、食べ物の働きを知ろう。食べ物に感謝して、残さず食べよう。   | お腹のすくリズムが分かり、自分から進んで食べよう。一年間の成長を喜び、友達と楽しく食べよう。                               |
| 行事 | 5月給食deお弁当<br><div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">           &lt;&lt;持ち物&gt;&gt;<br/>           水筒・おしぼり・お箸<br/>           シート<br/>           リュックサック         </div><br>保育・給食参観・試食会<br>0・1歳児(5月)<br>食育指導<br>(4・5歳児クラス) | 6月給食deお弁当<br>7・8月バイキング<br>保育参観・給食試食会<br>4歳児(6月)<br>5歳児(8月)<br>(3歳児クラス) | 10・11月 給食deお弁当<br>9・12月 バイキング<br>敬老のつどい(9月)<br>保育参観・給食試食会<br>3歳児(10月)<br>(2・4・5歳児クラス) | 1・2・3月バイキング<br>発表会ごっこ・給食試食会<br>2歳児(1月)<br>保育・給食参加<br>0・1歳児(2月)<br>(2・3歳児クラス) |

\* [給食 de お弁当]の日のお弁当は給食を詰めたものを園で用意します。リュックサックの中に水筒・おしぼり・お箸・シートを入れて登園してください。

\* 「給食 de お弁当」「バイキング」は3歳以上児クラスのみ実施

\* 水分補給のため、3・4・5歳児は毎日水筒を持ってきてください。

\* 「試食会」は1家庭につき1食のみの提供になります。参加費250円(主食代含む)

\* 家から作ってくるお弁当は

コドモン>「その他」>「資料室」>「給食提供についてのお知らせ、お弁当について」をよく読んで用意をして下さい。

### ④ 給食を通しての取り組み

- ・ 園内菜園・給食のお手伝い・当番活動・食事マナー・クッキングなどの食育活動
- ・ 離乳食・アレルギー食(医師の証明が必要)の実施をしています。
- ・ 「給食献立表」を、毎月配信します。毎日玄関に給食とおやつ展示をしています。
- ・ 温かい給食を提供するために、3・4・5歳児はクラスで配膳する工夫もしています。

## 9 健康について

規則正しい生活リズムを整え、元気に思い切り体を動かして園生活を楽しめるよう心がけていきましょう。

主に3・4・5歳児クラスを対象に看護師や保育士が、からだの仕組みや守り方等お話をし、小さいころから自分の体に興味をもち、心や体を大切にすることを育てています。



### ① 裸足保育について

園では裸足で生活をします。裸足になることで足の裏に適度な刺激を与え脳を目覚めさせ、血液の循環を良くし、新陳代謝を盛んにします。また、裸足でしっかり大地を踏みしめて足の裏で地面を蹴ることにより体の安定感が増します。けが等で裸足保育が困難な場合は担任までお知らせください。

### ② 保健行事について



| 月    | 4～5月                | 6～8月                           | 9～12月  | 1～3月          |
|------|---------------------|--------------------------------|--|---------------|
| ねらい  | 規則正しい生活を身につける       | 夏を元気に過ごす                       | 戸外で遊び元気な体をつくる                                      | 寒さに負けず元気に遊ぶ   |
| 保健行事 | 健康診断（5月）            | 尿検査（3～5歳児）<br>（6月）<br>歯科検診（6月） | 健康診断（11月）<br>歯科検診（12月）                             |               |
|      | 命の大切さ「がまんの脳」（5歳・4月） | 歯みがき・手洗い指導<br>（3～5歳児）          | 食べ物・おもちゃの取り扱い（3歳・10月）<br><br>咳エチケット<br>（3～4歳児・11月） | 体について（4歳児・1月） |
|      | 身体測定（毎月1回）          |                                |  |               |

※ 定期健診の当日に欠席した場合は、直接園医を受診してください。

※ 身体測定について…コドモン>「その他」>「成長記録」からいつでも記録を確認することができます。

#### 園医の紹介

外科・・・久米窪田クリニック

内科・・・いとう小児科

歯科・・・グリーン歯科クリニック



予防接種を受けようね！

**保健所等の1歳半・3歳児検診は積極的に受けましょう。**

※受診後は保育士にお知らせください。

### ③ 傷の手当てについて

消毒液は悪い菌をやっつけるだけでなく傷を良くする細胞まで破壊するので、消毒液を使うことは傷の治りを妨げます。そのため、園では擦り傷など軽いけがの場合は水道水できれいに洗い流し乾燥させるためカットバンやガーゼは使用していません。（傷の状態によって対応します。）

## ④ 薬の取扱いについて

医師から処方された薬は本来、保護者が与えるべきものではありませんが、やむを得ない場合、保育園の担当者が保護者に代わって投薬いたします。この場合は、「連絡票」に必要事項を記入し、「薬剤情報提供書」を添付の上、薬とともに保育士に必ず手渡ししてください。



- 1 <持参する薬について>
  - 使用する薬は**医師の処方した薬で当日の1回分のみ**を用意する。
  - 袋や容器にお子さんの**名前、クラス、日付**を記載する。
    - \* 「投薬連絡票」の提出がない場合は対応できません。
    - \* 「投薬連絡票」は投薬最終日の翌日、保育園に提出していただきます。その際、新しい「投薬連絡票」をお渡しします。
- 2 園では医師の指示のもとで投薬を行うよう定められているため、「市販薬」の**投薬はお断り**しております。
- 3 「熱が出たら飲ませる」「咳が出たら・・・」「発作が起こったら・・・」というように症状を判断して投薬する薬に関しては、保育園はその判断ができませんので、投薬できません。
- 4 慢性の病気（気管支喘息・てんかん・糖尿病・アトピー性皮膚炎等）やアナフィラキシー及び心疾患等、配慮を必要とする疾患については、担当保育士へお知らせください。なお、日常における**投薬や処置について主治医または嘱託医の指示書が必要**です。

## ⑤ 病気について



発熱や伝染病の場合は園を休ませてください。また、保育園で38度前後発熱した場合は保護者にお知らせします。その他、下痢や嘔吐、顔色が悪い、いつもと違って元気がない、ぐったりしている、感染性の病気の疑いがある等の場合もご連絡します。

なお、緊急時には保護者の承諾を得て、保育園から嘱託医へ直接受診できるような体制を整えていますので、個別にかかりつけの病院がある場合は、あらかじめお知らせください。

園でケガをした場合は、まず保護者に連絡し指示をいただきますが急を要するときは園で対処します。



### <伝染病にかかったとき>

感染力の強い病気は欠席し、他の園児への感染を防ぐとともに、ご家庭での休養と快復に努めてください。

感染症に関しては**コドモン>「資料室」>「登園届」**をご覧ください。

- ※ 園児・家族が罹患した場合は速やかに担任までお知らせください。
- ※ 「コドモン」で**発症日・症状・病名**を必ずお知らせください。休園日に発症した場合も同様です。
- ※ 「コロナ」「インフルエンザ」「アデノウイルス・プール熱」に感染した場合は**解熱日**もお知らせください。

**登園にあたり、「登園届」が必要になります。**

## ⑥ その他

- ・ 感染症が出た時など「コドモン」で各家庭にお知らせしますので必ず見て参考にしてください。
- ・ 園で流行している病気がある場合は園内掲示板で随時お知らせします。
- ・ 園では毎月第1週目に頭シラミを調べています。ご家庭でも時々子どもさんの頭を調べるようにしましょう。
- ・ 感染症以外でも休日や夜間に受診した場合はコドモン等でお知らせください。
- ・ 保育園は集団生活です。予防接種はかかりつけの医療機関で個別に接種することをお勧めします。

### <独)日本スポーツ振興センター加入にしています。> (全員加入)

「災害共済給付制度」に加入し、保育園の管理下で災害（負傷、疾病、障害又は死亡）が発生したときに、災害給付（医療費、見舞金の給付）を行う国、保育園、保護者（たんぽぽの会）の三者が負担する共済制度です。

### <仕事と育児の両立を支援するセンターの紹介>

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| ◎ まつやまファミリー・サポートセンター（コムズ内） | ☎ 089-945-1008 |
| ◎ 子育て支援相談室 ほっとHOTひろば       | ☎ 089-922-2399 |
| ◎ 地域保健課（保健所）               | ☎ 089-911-1818 |



### <病児・病後児保育を行なっている病院>

#### 松山市

|        |              |            |              |
|--------|--------------|------------|--------------|
| 天山病院   | 089-946-1515 | 石丸小児科      | 089-921-2918 |
| 愛媛生協病院 | 089-961-1307 | TakagiAID+ | 089-994-8831 |
| 三葉病児園  | 089-952-1777 |            |              |

#### 病児・病後児保育の送迎について

天山病院・石丸小児科では保育園で体調不良となった際、病児・病後児保育施設の看護師が保護者に代わり保育園まで迎えに行き、診察後、病児・病後児保育施設でお預かりすることができます。（**有料・事前登録**と医師の面談が必要）詳細は各病院にご相談ください。





# 10 入園前の準備



持ち物には全て必ず**見える所に大きく名前を書きましょう。**

**\*記名がない場合は書かせていただくことがあります。**

| 4月当初の年齢 |    |         |         |   |   | 項目           | 写真  | 数量           | 備考   |
|---------|----|---------|---------|---|---|--------------|---|--------------|--|
| 0       | 1  | 2       | 3       | 4 | 5 |              |   |              |  |
| ●       | ●  | ●       | ●       | ● | ● | ナイロン袋（袋入り）   |   | 1            | 大サイズ ○○枚入り   |
| ●       | ●  | ●       | ●       | ● | ● | 雑巾           |   | 2            |  |
| ●       | ●  |         |         |   |   | かばん          |    |              | ロッカーに入る大きさ（30×35位）でファスナー付き<br><b>*名札を付ける</b>   |
|         |    | ●       | ●       | ● | ● |              |    |              | 2歳児以上のクラスは斜めがけかばん<br>遠足・・・リュックサック  |
|         |    |         | ●       | ● | ● | ランチマット       |    | 1            | 27×30 位のもの<br>毎日清潔なものを持たせてください。  |
|         |    | ○<br>5月 | ●       | ● | ● | 水筒           |   | 1            | 2歳児は5月～<br><b>肩から掛けられるひも付きの物</b><br>毎日お茶をいれてください。                                    |
|         |    |         | ○       | ● | ● | ハンカチ         |   | 1            | 手洗い後に使用<br>*3歳児は使用し始める時にお知らせします。   |
|         |    |         | ○<br>6月 | ● | ● | うがいコップ・コップ入れ |  | 1            | 3歳児は6月から使用   |
|         |    | ●       | ●       | ● | ● | 手提げ袋         |  | 1            | 30×40 以上位の大きさの布製のバック 月刊絵本やパジャマなど荷物を持ち帰る時に使用します。                                      |
| ●       | ●  | ●       |         |   |   | ナイロン製ポーチ     |  | 1            | ポーチは手や口を拭くおしぼりとエプロンが入る大きさのもので水を通さないナイロン製の物<br><b>かびが発生する前に取り替えてください。</b>             |
| ●       | ●  | ○       |         |   |   | エプロン         |  | 2            | 食事の時に使用します。表地は水を通さないナイロン製で内側は布製の物が使いやすいです。<br><b>かびが発生したエプロンやスタイは新しい物と取り替えてください。</b> |
| 2枚      | 2枚 | 1枚      |         |   |   |              |   | 1            |  |
| ●       | ●  | ○       |         |   |   | おしぼり         |   | 2<br>又は<br>1 | 食事の時に使用します。手や口周りを拭きます。<br><b>ハンドタオル（30×30）</b>                                       |
| ●       | ●  | ○       |         |   |   | 紙パンツ         |   | 5~6          | 個人差はありますが1日5~6枚<br>1枚1枚名前を記入   |
| ●       | ●  | ○       |         |   |   | お尻ふき（詰め替え用）  |   | 1            |  |
| ●       | ●  | ○       |         |   |   | おむつ替え用タオル    |   | 1            | おむつ替えの時にお尻の下に敷きます。   |

| 歳児 |   |   |   |   |   | 項目   | 写真  | 数量 | 備考  |
|----|---|---|---|---|---|--|---|----|---|
| 0  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |   |    |   |
| ●  | ● | ● | ● | ● | ● | 布団・布団袋入れ                                   |   | 1  | 敷き布団と掛け布団（夏場はタオルケットなど）を <b>布団袋に入れて</b> 持たせてください。<br>月2回「 <b>布団の日</b> 」に持ち帰ります。天日干しやシーツの洗濯をしてください。布団袋とシーツの右上・布団本体にも名前を書いてください。 <b>名前は良く見える場所に大きく</b> 書いてください。 <b>*乳幼児突然死症候群予防のため枕は使用しません</b> |
| ●  | ● | ● | ● | ● | ● | 着替えセット                                     |   | 2  | 下着、上着、スポンまたはスカート1組を置き服とします。着替えて帰ったら、翌日新しい置き服を持って来てください。保育園の服を借りた場合は洗濯して <b>必ずお返しく</b> ださい。<br><b>パンツ（園で購入した新品です。）を履いて帰った場合は現金300円を</b> 集金させていただきます。   |
|    |   |   | ● | ● | ● | 体操服  |   | 上下 | 冬場は体操服の下に着ることのできる長袖Tシャツや白っぽいトレーナーを用意してください。<br><b>*体操教室の日・運動会練習</b>   |
|    |   |   | ● | ● | ● | お道具箱<br>はさみ・のり・鉛筆<br>クレパス・消しゴム<br>絵具・色鉛筆 等 |  |    | 園で指定されたものを購入していただき、使用します。<br><b>*園で購入し、実費を集金します。</b><br><b>*学年ごとに必要な物が変わります。その都度ご案内します。</b><br>のり以外は無くなったら家庭で補充をお願いします  |

(毎日持ってくるもの)

<0・1歳児>

連絡ノート  
紙おむつ・おむつ替えタオル  
ナイロンポーチ  
(おしぼり・エプロン)

<3・4・5歳児>

シールノート  
うがいコップ  
水筒

<全員>

★月曜に持ってくる物

布団  
月2回「**布団の日**」  
持ち帰り

<2歳児>

連絡ノート  
水筒（5月～）

個人差による

紙おむつ  
トレーニングパンツ  
ナイロンポーチ  
(おしぼり・エプロン)

## 11 集金について

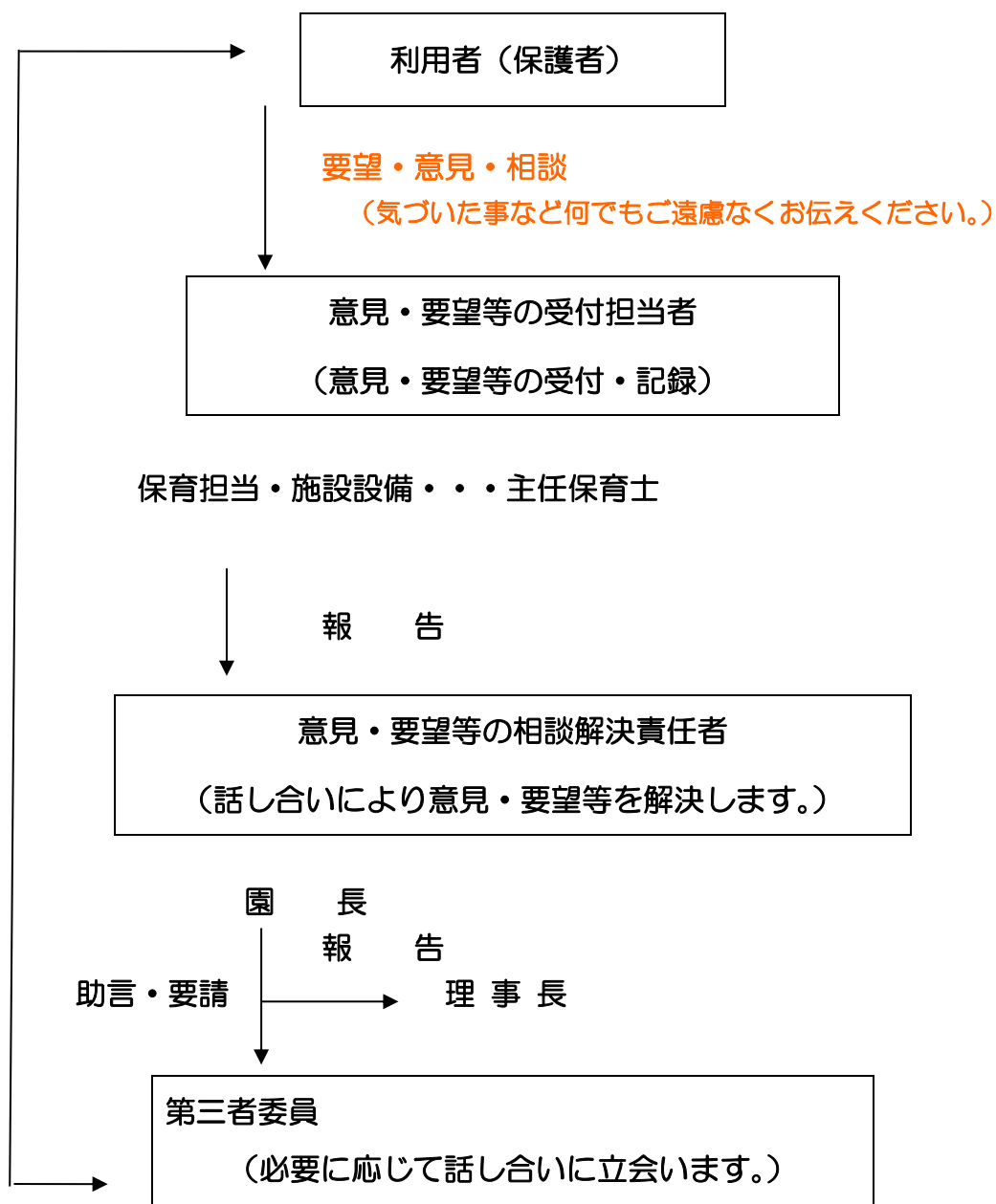
| 集金品目           | 目的・年齢・時間   | 負担額   |          | 集金月             |
|----------------|--|---|----------|-----------------|
|                |  | 2・3号認定  | 1号認定     |                 |
| 延長料            | 月極延長料<br>満1歳児より可能                                | 1ヵ月 2,500円  |          | 毎月 口座振替         |
|                | <b>保育標準時間</b><br>日々・緊急時<br>18時～19時<br>満1歳より可能    | <18時～18時30分まで利用><br>おやつを食べた場合 200円<br>おやつを食べない場合 100円<br><18時～19時まで利用><br>おやつを食べた場合 300円<br>おやつを食べない場合 200円 |          | 毎月 現金集金         |
|                | <b>保育短時間</b><br>日々・緊急時<br>7時～8時30分<br>16時31分～19時 | ・30分毎に100円徴収する。<br>・18時～19時になった場合で<br>おやつを食べた場合 100円追加  |          | 毎月 現金集金         |
| 預かり保育料         | 8時～9時<br>14時30分～18時                              |   | 1時間 100円 | 毎月 現金集金         |
| バス利用料<br>(協力費) | 利用者のみ<br>2歳以上利用可能                                | 月額 2,000円   |          | 毎月 口座振替         |
| 絵本代            | 2・3・4・5歳児  | 実費徴収(6ヵ月分) 2,400～3,000円   |          | 口座振替<br>(7月・1月) |
| たんぼぼの<br>会費    | 全園児  | 6ヵ月分 2,500円   |          | 口座振替<br>(4月・9月) |
| 主食費(米)         | 3・4・5歳児  | 6ヵ月分 6,000円   |          |                 |
| 副食費            | 3・4・5歳児  | 1ヵ月 5,500円  | 5,000円   | 毎月 口座振替         |
| 体操服            | 3・4・5歳児<br>(希望者のみ)                               | 上服 860円<br>ハーフパンツ 2,600円  |          | 現金集金            |
| お道具箱等          | 3・4・5歳児  | 実費徴収 2,000～3,000円   |          |                 |
| ワーク代           | 3・4・5歳児  | 実費徴収<br>3・4歳児 1,500円/年<br>5歳児 500円程度/月  |          |                 |
| カラー帽子          | 全園児  | 960円  |          | 入園時<br>現金集金     |
| お便りばさみ         |  | 440円  |          |                 |
| 名札             |  | 160円  |          |                 |

- ・ 実費徴収に関してはその時の物価等により、変動します。
- ・ 提出物は提出期限を厳守してください。(期限を守らない場合は要望が不可能になります。)
- ・ 行事や日々の生活の写真はインターネット販売を行っています

\* 3ヶ月以上保育料・その他の納付金を滞納した場合は、当園より退園勧告を行うことがあります。その場合、退園時には、滞納していた納付金全額を納入していただきます。なお、当園では、保育料等の分納は認めておりません。



## 1.2 ご意見・ご要望のためのシステム



主任児童委員 岡田 美佳 (☎ 960-8031 )

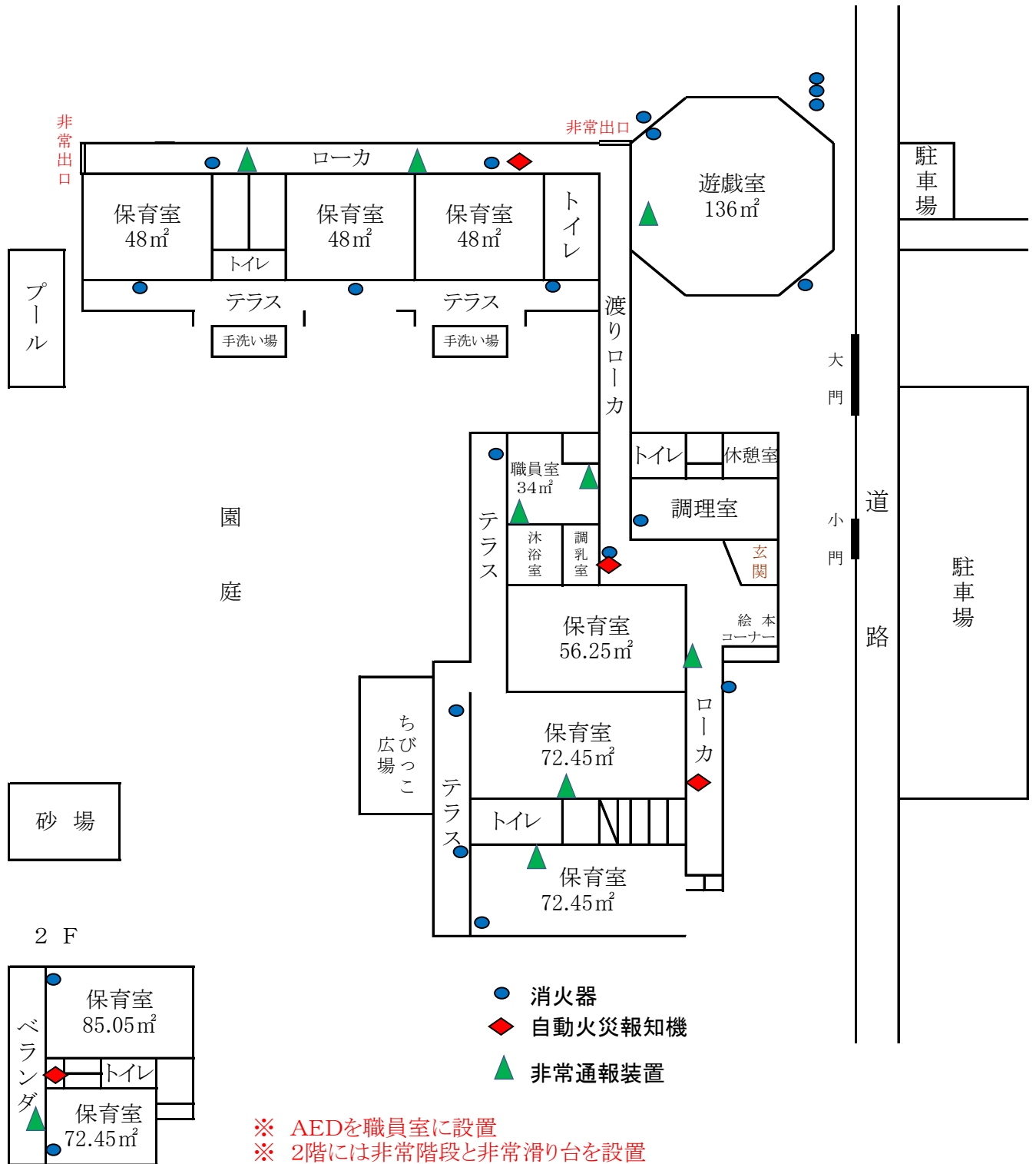
民生児童委員 井手 広幸 (☎ 963-4091 )

救ピット委員会（愛媛県運営適正化委員会）

電話相談 089-998-3477 (9:00~12:00 13:00~16:30)

(月曜~金曜日 但し、祝日、年末年始を除く)

# 南保育園平面図 (消火器の位置と避難場所)



## 行事・地域交流について

毎年年度末に新年度の行事予定を別紙配布しますので

ご覧ください。

- ※ 「いきいきみなみ」「献立」は前月末にコドモンで配信しています。月のお知らせや注意事項なども記載しているのでよく読んで確認してください。
- ※ 日程や内容等は変更になることがありますので、ご了承ください。  
(緊急時や行事のお知らせ、変更について**コドモンで配信**することがありますので、携帯電話の確認をお願いします。)
- ※ 行事で来園する際は**スリッパとくつを入れる袋を持参**してください。
- ※ お子さんの成長をビデオやカメラに収め、成長や思い出を残したい方は多いことと思います。同様に個人情報の流出により子どもが危険に巻き込まれる可能性も十分に考えられます。**インターネット上での掲載(ブログ等)はしないよう個人情報の取り扱いに各自責任をもって十分な配慮をお願いします。**

